Учебная дисциплина **«Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины**  **в структурной схеме образовательной программы** | Учебная программа (I ступень высшего образования)  Специальность: 1-01 01 01 Дошкольное образование  Цикл социальных дисциплин. Государственный компонент. **Модуль** «Педагогическое сопровождение детей раннего возраста» |
| **Краткое содержание** | Становление педагогических идей в истории педагогики.  Развитие взглядов на педагогику раннего возраста в странах Западной Европы.  Развитие взглядов на воспитание детей раннего возраста в дореволюционной России. Становление системы общественного воспитания и проблемы развития детей раннего возраста. Педагогика раннего возраста на современном этапе развития образования.  Цель и задачи образования детей раннего возраста.  Принципы образования детей раннего возраста.  Методы исследования в педагогике раннего возраста.  Педагогические методы воздействия на детей раннего возраста. Современные организационные формы образования детей раннего возраста. Физическое развитие детей раннего возраста. Развитие движений в раннем возрасте. Влияние двигательной активности на развитие детей. Развитие действий с предметами  Отличительные особенности психики ребенка в раннем возрасте. Развитие предметной деятельности. Развитие общения ребенка со взрослым. Развитие общения со сверстниками.  Этапы развития речи детей в раннем возрасте. Развитие речи на втором году жизни. Развитие речи на третьем году жизни. Индивидуальные особенности развития речи в раннем возрасте. Основные направления влияния речи на пси­хическое развитие ребенка  Специфика игрового действия. Особенности развития процессуальной игры. Появление элементов творчества в игре детей раннего возраста. Значение процессуальной игры для развития ребенка. Понятие о развитии личности.  Отношение к предметному миру. Отношение к другим людям и самому себе. |
| **Формулируемые компетенции, результаты обучения** | БПК-8.Осуществлять педагогическое сопровождение детей раннего возраста для реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования. |
| **Пререквизиты** | Дошкольная педагогика. Детская психология. Теория и практика обучения и воспитания детей дошкольного возраста |
| **Трудоёмкость** | **3** зачётные единицы, 108 академических часов (54 – аудиторных, 54 – самостоятельная работа). |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 3-й семестр: зачёт. |